

Kangasniemen kunnan sivistys- ja hyvinvointilautakunta

Otto Mannisen tie 2

51200 KANGASNIEMI

kirjaamo@kangasniemi.fi

OIKAISUVAATIMUS koskien

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta, § 55,22.04.2022

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta, § 59,13.05.2022

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta, § 60, 28.04.2023

§ 60 Nelijaksojärjestelmäkokeilu KNGDno-2022-186

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta, 22.04.2022, § 5

Arvoisa sivistyslautakunta,

Pyydän harkitsemaan uudelleen päätöstänne luopua lukion jaksojärjestelmän kehittämisestä tulevana lukuvuonna 2023-24.

Perusteluna erityisesti se, että opetushallituksen velvoittamana LOPS21 päivitettävien lukiotoimintaa koskevien ja opiskelijoiden opiskeluhooltoon ja hyvinvointiin liittyvien koulutuksen järjestäjän asiakirjojen velvoittamana meidän tulee kohdella jokaista lukioyhteisön opiskelijaa tasa-arvoisesti ja huolehtia, että heidän opiskelunsa sujuu turvallisessa ja hyvinvointia sekä osallisuutta tukevassa oppimisympäristössä.

Viittaan pyynnössäni erityisesti seuraaviin opiskelijan hyvinvointia turvaaviin suunnitelmiin, jotka Kangasniemen lukiossa ovat olleet kuluneen kevään ajan lukion kehittämisryhmässä päivitystyön alla.

LOPS21 LIITE OPH-4610-2022

Lukiolain (714/2018) 13 §:n mukaan opiskelijan mahdollisuus suorittaa lukiokoulutuksen oppimääräänsisältyvät opinnot kolmessa vuodessa on turvattava järjestämällä opintojen eteneminen joustavasti ja tarjoamalla tarvittava oppimisen ja opiskelun tuki. Paikallinen opetussuunnitelma tulee laatia siten, että se antaa opiskelijalle mahdollisuuden yksilöllisiin opintoihin valintoihin omassa oppilaitoksessaan *sekä halutessaan myös muissa oppilaitoksissa ja korkeakouluissa*.

9.1.2023 Laatia lukioon hankkeen myötä käynnistimme vuoteen 2030 ulottuvan partnerilukioyhteistyön Joutsan lukion kanssa, joka siirtyi kanssamme samaan jaksojärjestelmään tulevana lukuvuonna.

Olemme saaneet valtuutuksena sivistysjohtajalta päivittää KN lukion opiskeluhoitosuunnitelman (oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 13 § [muutettu lailla 377/2022). Kangasniemen lukion opiskeluhoitosuunnitelmaan odotamme Eloisalta opiskeluhoillon tekstiosuutta päivitettäväksi ja edelleen toimitettavaksi Svltk lle kesäkuun kokoukseenne 2023.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain 13 §:n mukaan myös suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä on kirjattu opiskeluhoitosuunnitelmaan. Lukiolain (714/2018) 40 §:n 3 momentin mukaan koulutuksen järjestäjän tulee laatia ja ohjeistaa paikallisen opetussuunnitelman yhteydessä suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista.

Nämä edellä mainitut menettelytavat on päivitetty suunnitelmiimme kuluneen lukuvuoden aikana Kangasniemen lukiossa.

LIITE OPH-4610-2022

Sukupuolten välisestä tasa-arvosta annetun lain (609/1986, muutettu lailla 1329/2014) 5 a §:n mukaan koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että vuosittain laaditaan oppilaitoskohtaisesti tasa-arvosuunnitelma yhteistyössä henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa. Vuosittaisen tarkastelun sijasta suunnitelma voidaan laatia enintään kolmeksi vuodeksi kerrallaan. Tasa-arvosuunnitelma voidaan sisällyttää osaksi paikallista opetussuunnitelmaa tai muuta lukion suunnitelmaa.

Yhdenvertaisuuslain (1325/2014) 6 §:n 2 momentin mukaan koulutuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaitoksella on suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi.

Yhdenvertaisuussuunnitelma voi sisältyä paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Oppilaskunta käsittelee vielä tasa-arvosuunnitelmaamme toukokuun 2023 aikana.

<https://docs.google.com/document/d/1yfC82LFQYH4cL1Hw74VtP8SknhlvFXVGTRTdy59WqHc/edit?usp=sharing>

Olen rehtorina virkavastuussa, kun jokin opiskelijoitamme koskeva opetusjärjestely asettaa heidät eriarvoiseen asemaan keskenään.

Totean, että juuri tästä havaitusta epäkohdasta johtuen, käynnistimme jaksojärjestelmän kehittämistyön jo syksyllä 2020, kun valtakunnallisesti LUKE verkostossa etsittiin parhaita ja toimivimpia ratkaisuja voimaan astuvan LOPS21 oppisisältöjen mitoituksen ja väistävän LOPS2016 ympärille rakennettujen opetusjärjestelyjen kesken. Lukuvuoteen 2021-2022 uskaltauduimme vielä viisijaksojärjestelmällä portaittain LOPS21 mitoitukseltaan muuttuneita oppisisältöjä soveltaen ja toteuttaen Kangasniemen lukiossa.

Käytäntö osoitti, että entisestä 38 viikkotuntin laajuudesta muuttuneet pitkän matematiikan kurssit MAA02, MAA04 ja MAA06 (muutosisäys 57 tuntiin eli 1,5 OJ opintojaksoon = 3 op) eivät enää istuneet viisijaksojärjestelmään. Näin kävi myös ENA ja RU opinnoissa.

Erittäin vaikeana oppiaineena matematiikan kurssikoe oli järjestettävä kesken jakson lähiopetustunneilla ja käytäntönä on joka jakson päätteeksi koeviikko, jonka aikana ei järjestetä lähiopetusta seuraavan koepäivän oppiaineen kertauksen lisäksi. Nämä oppitunnit ovat pois MAA kurssien opetussisällöistä (- 3 x 5 tuntia /OJ + koetunnit 3/ opintojakso). Muut oppiaineet istuvat mitoitukseltaan viiteen jaksoon (38 vt = 2 opintopistettä).

Lähilukioyhdistyksen suosituksesta ja useiden saman tyyppisten lukio-yläkoulu oppilaitosten esimerkistä uskaltauduimme kehittämistyöhön, joka päätöksenne **KNGDno-2022-186** myötä jää

auttamatta kesken. Ja asettaa pitkän matematiikan opiskelijat eriarvoiseen asemaan Kangasniemen lukiossa.

Matematiikka on toinen pakollinen YO- tutkinnossa pitkällä oppimäärällä suoritettava oppiaine englannin ohella. Lisäksi opiskelija valitsee neljä muuta yo-kirjoitettavaa ainetta kolmesta eri oppiaineryhmästä.

Toivon teidän huomioivan tämän selkeän epäkohdan ja punnitsevan lukion henkilökunnalle joustavampaa ratkaisua yhdenvertaisen opetuksen järjestämisen mahdollistamiseksi tulevaan lukuvuoteen 2023-24 ja luottavan Lukiomme kehittämisryhmän asiantuntijuuteen antaen meille mahdollisuuden löytää yhdessä opiskelijakunnan kanssa yhteinen kompromissi lähitulevaisuuteen.

Huomionarvoista on myös Laatia lukioon hankkeemme lisäresursseineen, joka kantanee vuoteen 2030 saakka turvaten opiskelijoiden hyvinvointia, osallisuutta ja opetuksen saavutettavuutta Kangasniemellä yhdessä partnerimme Joutsan lukion kanssa. Hankkeen tavoitteet vesittyvät päätöksenne myötä yhteisen opintotarjonnan osalta.

Tulkintani mukaan Sivistyslautakunnan suorittamasta jaksokyselystä on tehty johtopäätös pelkästään jaksojärjestelmän muutoksen vaikutuksesta, kun opiskelijat vastasivat ”mikä heitä kuormittaa opiskelussa”: mm kaksoistunnit ja hyppytunnit. Ne ovat lukio-opiskelun arkea ja johtuvat osin ainekohtaisista sisällöistä, yhteisten aineenopettajien työajasta kahdessa yksikössä ja hyppytunnit opiskelijan omista valinnoista pakollisten oppiaineiden lisäksi. Keskellä työpäivää on sijoitettu koko ikäluokkaa koskevat opinnot ja opiskelijalla on vapaus edetä omaan tahtiinsa. Muutos takaisin viiteen jaksoon *pidentää* opetusviikkoa + kahdella oppitunnilla, koska oppiainetta opetetaan 5 t /viikko = 2,0 opintopistettä ja opetuspalkkeja on 8 = 40 t/vko . Kaksoistunneista emme pysty luopumaan (2 x 45 min ja välitunti välissä) ja hyppytunteja on edelleen, jos opiskelija poikkeaa muiden opiskelijoiden valinnoista tai suorittaa omaan tahtiinsa. Ahkerat valitsevat edelleen opiskeluvuokonsa täyteen, myös valinnaisia opintoja. Heillä on siihen oikeus.

Opiskelijoiden kyselyn suorittaminen venyi sivistyslautakunnan vierailupäivän(10.3.2023) jälkeen kohtuuttomasti ja kokonaisuutena haittasi näin usealla viikolla seuraavan lukuvuoden valmistelutyötä, joka on kahden eri koulutusmuodon yhteisrehtorin yksillä hartioilla. Tämä tekee mahdottomaksi saada koko lukuvuosi valmiiksi ennen kesää ja aiheuttanee keväällä 2024 hankaluuksia sovittaa kaikkea toivottua opetusta lukion viimeisiin jaksoihin. Lukuvuotta pitää käsitellä kokonaisuutena jo TAE24 palkkausresurssin vuoksi.

Sivistyslautakunnan suorittamasta jaksokyselypalautteen yhteenvedosta (04.2023) käy ilmi, että yläkoulun puolella oppilaat ovat hyötyneet tasaisesta nelijaksorytmistä. Kaikki toimet tuen tarpeisten ja nohevampien oppilaiden työrauhan edistämiseksi ovat arvokkaita eikä yläkouluoppilaiden opiskeluolosuhteista voida mielestäni päättää lukio-opiskelun tarpeiden pohjalta. Nämä kaksi eri koulutusmuotoa ja eri opetussuunnitelmaa toteuttavaa oppilaitosta tulisi päätöksessänne erottaa toisistaan. Em asia tukee myös huomattavasti yläkouluopettajien työssäjaksamista ja työaikaa jää enemmän perustyöhön eli opettamiseen toistuvan jaksosuunnittelun sijaan.

Perusopetuksen oppimäärän päättöarvioinnin arvosanojen yltäessä valtakunnalliseen keskiarvoon hyötyy oma lukiomme jatko-opintokelpoisista opiskelijoista turvaten oman lukion saavutettavuuden.

Kangasniemen kunnan perusopetuksen tasa-arvosuunnitelma 2017

Kangasniemen lukion tasa-arvosuunnitelma 2020

Kangasniemen kunnan tasa-arvosuunnitelma

LOPS21

Kunnioitavasti

Merja Mälkki, yläkoulu- ja lukiorehtori



Työpuhelin 040 7201383

Kangasniemellä 5.5.2023